

Аналитическая справка Совместные мероприятия школьников и родителей

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье», - писал В.А. Сухомлинский.

Наша школа стремится к тому, чтобы включить семью в воспитание детей. Успешность воспитания во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогом, учащимися и родителями. В школьном возрасте очень важно сделать родителей помощниками и поэтому большое внимание уделяется именно этой проблеме.

Воспитательная работа в школе не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

В условиях радикальных изменений всех аспектов нашей жизни все очевиднее становится кризис в духовно – нравственной сфере, следствием чего является разрушение традиционных устоев семьи, разрушение системы семейных ценностей.

Классные руководители провели анкетирование .

Проанализировав полученные результаты, мы пришли к выводу, что необходимо решать проблему сохранения семейных ценностей через совместную деятельность детей и родителей во внеурочное время.

Значительную часть школьных дел стараемся организовать с участием родителей: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, проведение совместных досуговых мероприятий. Главной задачей данного направления работы является обеспечение атмосферы доброжелательности, комфортности в общении: родитель-педагог – ребенок.

С целью возрождения исконно народных семейных ценностей, проводим мероприятия, основанные на православных традициях через систему православных праздников.

Провели классные часы с участием родителей «Книжкин день», на которых обсуждали литературные произведения, одинаково прочитанные детьми и их родителями.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Приятно отметить, что родители наших учащихся принимают активное участие во многих школьных делах. В классах образованы инициативные группы

родителей, которые оказывали классным руководителям большую помощь в воспитательной работе: принимали активное участие в подготовке и проведении классных дел, оказывали помощь в организации экскурсионной работы.

Радует то, что большая часть родителей наших учеников заинтересованы в делах школы, в обучении и воспитании своих детей. Они посещают школу не только в дни родительских собраний, но и активно принимают участие во всех образовательных событиях. В результате совместной работы родителей и классных руководителей, воспитателей прослеживается динамика развития детских коллективов.

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, авторитет родителей в семье, нравственные качества школьников, понимание родителями значимости совместной работы. Создается атмосфера сотрудничества. Происходят позитивные изменения взаимоотношений учителей, школьников и их родителями.

Мероприятия, проведенные совместно с родителями сближают детей, способствуют созданию положительных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятий, укрепляют школьный коллектив.

Завуч школы Богданова Т.В.









AI HONOR 20 LITE
TRIPLE CAMERA